

«Утверждаю»  
Директор  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств №4»  
Советского района г. Казани  
М. Л. Рахматуллина



Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Введено в действие приказом  
№ 96 от «31» августа 2021 г.

**Положение**  
**о Школе начинающего специалиста**  
**в МБУДО «Детская школа искусств №4»**  
**Советского района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией, законами «Об образовании Российской Федерации и Республики Татарстан, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также и локальными правовыми актами ДШИ.

1.2. «Школа начинающего специалиста» является одним из направлений деятельности методического отдела, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по образовательным областям.

1.3. «Школа начинающего специалиста» организуется при наличии вновь приступившим к своим обязанностям молодым преподавателям.

1.4. Цель деятельности «Школы начинающего специалиста» - оказание помощи начинающим преподавателям в профессиональной адаптации.

**2. Задачи**

2.1. развитие у начинающих преподавателей гуманистических ценностных приоритетов путями интеграции психологической, педагогической, специальной, методической информации о процессе обучения и воспитания обучающихся;

- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта.
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности.

2.2. Содержание деятельности «Школы начинающего специалиста» включает следующие направления деятельности:

- психологические основы адаптации молодого специалиста;
- организация учебно-воспитательного процесса;

- школьная документация в работе преподавателя;
- методическое сопровождение молодого специалиста.

2.3. В основе деятельности школы лежит принцип поэтапности развития профессионализма начинающего преподавателя. Центральное звено в организации помощи начинающему преподавателю – это предварительная работа с ним. Такая помощь носит:

- предварительно-профилактический характер с охватом всей группы начинающих специалистов;
- индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- курирующий характер процесса деятельности.

### **3. Основные формы работы**

- круглые столы, семинары, лекции, коллоквиумы, конференции, индивидуальные консультации;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- взаимопосещение уроков;

### **4. Порядок работы**

Руководит деятельностью «Школы начинающего специалиста» заместитель директора по УВР.

Работа проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем и утверждается на педагогическом совете. Заседания проводятся не реже одного раза в четверть. Каждая встреча логически вытекает из предыдущей и является в содержательном плане основой для последующей. Продолжительность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых специалистов.

### **5. Документация «Школы начинающего специалиста»**

- приказ о назначении руководителя.
- положение.
- функциональные обязанности молодых преподавателей.
- анализ работы за прошедший год.
- план работы на текущий учебный год.
- банк данных о преподавателях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий педагогический стаж, домашний телефон).
- сведения о темах самообразования.
- информация об учебных программах или учебно-методическом обеспечении по предмету.

## **6. Обязанности начинающего специалиста**

Подготавливает методические сообщения, разработки уроков, внеклассных мероприятий, способствующих улучшению качества образования.

Ведет картотеку передового педагогического опыта по преподаваемому предмету.

Внедряет инновационные технологии, участвует в организации и проведении школьных мероприятий.

### **Права.**

Преподаватель, член «Школы начинающего специалиста, имеет право:

-вносить предложения по совершенствованию работы.

-обращаться за консультациями к администрации, заведующим ШМО (отделом), ведущим преподавателям.